


«Согласовано»

Старший воспитатель МБДОУ  
«Центр развития ребенка – детский сад  
№ 86 «Электроник»

 Цыганова А.Г.  
« 29 » августа 2023 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Центр развития ребенка –  
детский сад № 86 «Электроник»

 Давлетшина Г.Р.  
« 29 » августа 2023 г.



## Годовой план работы на 2023-2024 учебный год педагога-психолога Гатиной Р.М.

### Задачи дошкольного образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива в создании системы:
  - Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
  - Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
  - Создание условия для развития социально-коммуникативных компетенции детей посредством развития речевой активности дошкольников, используя все компоненты устной речи в различных формах и видах детской деятельности
  - Повышение качества художественно - эстетического развития детей на основе взаимодействия специалистов ДОУ.

2. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через: использование в работе с родителями современных образовательных технологий (дистанционные технологии, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации);

**Цель работы педагога-психолога:** создание благоприятных условий для психического развития ребёнка, развитие психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

#### Задачи педагога-психолога:

1. Создание условий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка в процессе воспитания и обучения, внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
2. Проведение психологической диагностики с целью определение уровня физического и актуального развития на данном возрастном этапе и соответствия уровня формирования познавательной и эмоциональной сфер возрасту ребенка, определения факторов препятствующих развитию детей.

3. Получить и проанализировать данные об уровне подготовленности детей подготовительных групп к обучению в школе. Определить наиболее актуальные направления работы в обучении и развитии детей подготовительных групп.
4. Повысить психолого-педагогическую компетенцию родителей в вопросах воспитания детей.
5. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО; 6. Обеспечение преемственности образовательных программ в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных Стандартов дошкольного и начального образования.

№	Содержание работы	группы	Сроки
<b>Психодиагностическая деятельность</b>			
<b>1. Работа с детьми</b>			
1.	Наблюдение за адаптационным периодом детей младших группы.	Группы № 7,11	По мере поступления
2.	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.	Все группы	Сентябрь
3.	Выявление и обследование детей с задержками психического развития. Составление психолого-педагогических заключений.	Все группы	Ноябрь по запросу
4.	Изучение стартовых возможностей дошкольников, тест мотивационная готовность к школьному обучению Л.А. Венгер. Подведение итогов диагностики.	Подготовит. групп № 4,6,12	Октябрь, январь, апрель
5.	Диагностика одаренности детей. Составление банка данных по одаренным детям.	Подг.группы	ноябрь
6.	Диагностика детей мигрантов, оценить этнокультурную природу трудностей.	Дети мигрантов	октябрь
7.	Диагностика детей группы риска. Выявить и изучить неблагоприятные факторы социальной среды и рисков образовательной среды для помощи в решении поведенческих проблем.	Дети группы риска	Октябрь, март
<b>2. Работа с педагогами</b>			
1.	Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей социального риска.	Воспитатели всех групп	Сентябрь
2.	Проведение психолого-педагогического анализа образовательной деятельности и режимных моментов во всех группах	Все группы	Октябрь, апрель
<b>3. Работа с родителями</b>			
1.	Сбор информации об особенностях семей ДОУ: наблюдение в группах в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми, индивидуальные беседы.	Все группы	В течение года
2.	Анкетирование «Роль семьи в развитии игровых навыков детей младшего возраста»	Группа №7	октябрь
3.	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе»	Подгот. группа	Май
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>			
<b>1. Работа с детьми</b>			
1.	Психологическое сопровождение процесса адаптации	Группа №7,11	ноябрь
2.	Игры и упражнения, направленные на развитие эмоциональной сферы, развитие навыков общения и межличностных отношений.	Коррекционные группы	В течение года
3.	Групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование психологической	Подготовительные группы	В течение года

	готовности детей к школьному обучению	№4,6,12	
4.	Квест «Сундук профессора Всезнайкина», который сформирует у детей интерес к школе	Подготовительные группы	Январь
5.	Подготовка к участию в городских интеллектуальных конкурсах «Турнир смекалистых», «Клуб веселых дошколят»	Подготовительные группы	Февраль, март
6.	Развивающая работа с детьми мигрантов. Скорректировать деструктивное эмоциональное состояние из-за новой языковой и культурной среды: тревогу, неуверенность.	Дети мигрантов	В течение года
7.	Коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска.	Дети группы риска	В течение года
<b>2. Работа с педагогами</b>			
1.	Практикум «Организация уголков уединения в группах»	Все педагоги	Май
2.	Мини-педсовет по вопросам готовности и адаптации детей к школьной жизни.	Все педагоги	Ноябрь
3.	Семинар с элементами тренинга, на котором педагоги научатся справляться со стрессом «Помоги себе сам»	Все педагоги	Март
<b>3. Работа с родителями</b>			
1.	Участие в групповых родительских собраниях -«Скоро в школу» -«Вернисаж детских капризов» -«Стили семейного воспитания»	Родители групп №4,6,12 №1,7,9,10 №2,3	Ноябрь Февраль Апрель
<b>Консультативная деятельность</b>			
<b>1. Работа с педагогами</b>			
1.	Педсовет №1: «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ на 2023-2024 учебный год»	Педагоги	Август
2.	ПМПК «Результативность адаптационного периода детей групп раннего возраста и младших групп» Анализ адаптационного периода.	Педагоги	Октябрь
3.	Индивидуальная консультация с воспитателями по результатам диагностики «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	Воспитатели подгот.группы №4,6,12	Октябрь-ноябрь
4.	Педсовет №2: «Современные подходы к нравственно – патриотическому воспитанию в ДОО»	Педагоги	Ноябрь
5.	«Развитие речи на кончиках пальцев». Памятка «Речевой негативизм у детей дошкольного возраста»	Педагоги	Декабрь
6.	ПМПК: «Физкультурно-оздоровительная работа, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»	Педагоги	Февраль
7.	Педсовет №3: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ». Мини-лекция «Эмоциональное благополучие ребёнка в процессе взаимодействия всех участников педагогического процесса ДОО»	Педагоги	Январь
8.	Консультация: «Использование упражнений на релаксацию в работе с детьми».	Педагоги	Январь
9.	Педсовет №4: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития речи как условие улучшения коммуникативно-личностных способностей дошкольников». «Психологические механизмы развития коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста»	Педагоги	Март
	ПМПК: «Развитие компонентов устной речи детей раннего возраста»	Педагоги	Апрель

10.	Индивидуальные консультации для педагогов по возникшим вопросам	Педагоги	По запросу
11.	Педсовет №5: «Результативность работы коллектива. Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном в образовании». Мониторинг оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных групп.	Педагоги	Май
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психологического развития и эмоциональной сферы ребенка	По запросу родителей	В течение года
2.	Индивидуальные консультации с родителями по результатам изучения стартовых возможностей дошкольников.	Родители подготовительных групп	По запросу родителей
	Практические рекомендации родителям будущих первоклассников.	Родители подгот. Групп	Март
3.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения	По запросу родителей	В течение года
4.	Консультации для родителей - Как правильно наказывать детей - «Горе от ума»: последствия раннего обучения - Задержка речевого развития: что делать? - Как подготовить ребенка 5–6 лет к общению с компьютером - Что помогает детям отвыкнуть от вредных привычек - Ребенок царапает или кусает других детей.	Родители	В течение года
5.	Консультации по вопросам сложной адаптации.	родители	Сентябрь-май
<b>Психопрофилактическая и просветительская деятельность</b>			
<b>1. Работа с педагогами</b>			
1.	Оформление информационно-просветительской папки «Странички психолога»	Все педагоги	В течение года
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов с помощью проведения мастер – классов «Педагогическая копилка»	Все педагоги	В течение года
<b>2. Работа с родителями</b>			
1.	Оформление информационно-просветительской папки «Советы психолога» на актуальные темы в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.	Все группы	В течение года
2.	Подготовка рекомендаций для размещения на сайт детского сада	Все группы	В течение года
<b>Экспертная и организационно-методическая работа</b>			
1.	Повышение профессиональной компетентности - участие в методических мероприятиях в ДОУ - участие в методическом объединении (КМО)	Педагоги, педагоги-психологи	В течение года
2.	Изучение соматико-физиологических особенностей, с целью их учета в последующей психолого-педагогической деятельности (анализ медицинских карт)	Все группы	По мере поступления
3.	Разработка коррекционно-развивающих программ (анализ результатов диагностики, планирование)	Дети, педагоги	В течение года
4.	Создание психологического инструментария (изготовление дидактического раздаточного материала к занятиям, оформление информационных стендов)	Педагоги Родители дети	В течение года
5.	Просвещение родителей и педагогов по вопросам		

	воспитания детей с учетом их особенностей (составление рекомендаций для педагогов и родителей, составления инструментария)	Педагоги Родители дети	В течение года
6.	Ведение отчетности работы педагога-психолога (введение текущей документации)	Педагоги Родители Дети	В течение года
7.	Предоставление данных о психологическом развитии ребенка (характеристики, заполнение медицинских карт детей подготовительных групп)	Дети	В течение года